



FONDATION
DE L'INNOVATION
POUR LA DÉMOCRATIE

LABO ARC CÔTIER & CENTRAL

Programme Bloggers Demo School

Termes de Références

www.innovationdemocratie.org

1. Présentation de la Fondation

La Fondation de l'Innovation pour la Démocratie (La Fondation) est une organisation à but non lucratif, panafricaine et de droit sud-africain. A travers ses actions la Fondation a pour objectif de favoriser la recherche et la production de pensées nouvelles sur la démocratie en Afrique, de mettre à disposition des lieux, des outils et des ressources pour faciliter le dialogue et l'animation de l'intelligence collective, de déployer des parcours pédagogiques pour accompagner les actrices et les acteurs des territoires, et de soutenir des réseaux porteurs d'initiatives originales dans le domaine de l'innovation pour la démocratie en Afrique.

La Fondation est un réseau de *laboratoires*, ayant vocation à rayonner sur l'ensemble du continent, en dialogue avec le reste du monde. Ces Labos sont des lieux de recherche ouverte et de pensées en commun, d'apprentissage actif, de formations par l'échange et l'action, d'animation de l'intelligence collective, d'innovation et de développement d'initiatives ou de projets.

Hébergé par le Think and Do Tank [The Okwelians](#), le Labo Arc Côtier et Central, basé à Douala au Cameroun, couvre 13 pays : Angola, Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, Guinée Equatoriale, République Centrafricaine, Ouganda, République Démocratique du Congo, Rwanda, Sao Tome et Principe et Tchad.

Plus d'information : <https://www.innovationdemocratie.org/>

2. Présentation du programme « Bloggers Demo School »

Bloggers Demo School (BDS) est un programme de formation du Laboratoire Arc Côtier & Central de la Fondation de l'innovation pour la démocratie. Dans la pratique, BDS outille les jeunes (hommes et femmes) en leur donnant des compétences pour animer des blogs en produisant des contenus de qualité.

Pour la première édition, le programme va former 12 jeunes camerounais, dont six hommes et six femmes, en présentiel dans la ville de Douala.

Le programme prévoit aussi une formation en distanciel réservée à 10 points focaux originaires des 10 autres pays de la sous-région de l'Afrique Centrale et des Grands Lacs, soit un point focal par pays en respectant la même logique de parité.

Pour cette première année enfin, la formation en blogging proposée à tous les apprenant(e)s visera exclusivement l'animation des blogs journalistiques.

La durée du programme s'étend sur 6 mois à compter 5 décembre 2023.

Modalités de recrutement des apprenants

Le recrutement des tous les apprenants est organisé par appel à candidatures disponible sur le site internet de la Fondation. La sélection finale des candidats se fera par un test d'aptitude à distance.

Contexte et justification

Le monde devient plus autoritaire, selon un rapport de l'Institut international pour la démocratie et l'assistance électorale (IDEA) paru en 2022¹. La cartographie dressée dans ce rapport montre que les pays gouvernés par des régimes autoritaires sont trois fois plus nombreux que les pays démocratiques.

Pour les besoins de son étude, l'IDEA a analysé une série de critères censés donner le pouls de la démocratie : l'alternance politique, la légitimité du pouvoir, la liberté d'expression, etc. Dans les conclusions de son rapport, l'IDEA affirme que la montée de l'autoritarisme est davantage plus visible en Afrique que sur tous les autres continents. Il ressort de cette analyse que dans la majorité des pays africains, les chefs d'Etat s'éternisent au pouvoir. De même, l'IDEA note que plusieurs régimes sont illégitimes, parmi lesquels on retrouve les régimes de transitions militaires.

Ce diagnostic impose une réflexion approfondie au risque de voir l'autoritarisme continuer de limiter les libertés humaines sur le continent. L'une des pistes de solution est sans doute celle de réinventer la démocratie en Afrique.

Cette réinvention est en réalité un renouvellement de la pensée démocratique à partir des savoirs endogènes présents sur le Continent qui impose d'investir dans la recherche et surtout dans la formation de la jeunesse. En effet, l'accompagnement des jeunes occupe une place primordiale pour l'émergence d'une démocratie plus dynamique et enracinée dans les us contemporains africains.

Objectifs recherchés

Le programme de formation Bloggers Demo School, vise à renforcer le rôle de la jeunesse et à soutenir les voix des jeunes à travers l'accompagnement à la **création et l'animation de blog d'information** d'une part, et la **production de contenus** de qualité pour mieux décrypter l'actualité d'autre part.

A la fin de cette formation, les 12 apprenant(e)s et les 10 points focaux seront autonomes pour :

- Animer un blog ;
- Collecter et traiter l'information ;
- Ecrire des articles de qualité ;
- Sensibiliser à la responsabilité sociale de chacun pour l'avancement de la démocratie.

3. Approche pédagogique

L'approche pédagogique usitée est l'apprentissage par projet (APP). Il s'agit d'une méthode d'enseignement qui permet aux élèves d'acquérir des connaissances et des compétences en s'investissant pendant toute la période du cours dans l'étude et la résolution d'une question, d'un problème ou d'un défi authentique, intéressant et complexe.

¹ Institut international pour la démocratie (IDEA), Quatrième rapport « The Global State of Democracy 2022 ». Adresse consultée : <https://www.idea.int/democracytracker/sites/default/files/2022-11/the-global-state-of-democracy-2022.pdf>

Le choix de cette approche s'explique par le fait que la formation entend prioriser le savoir-faire (75 % du volume horaire) au stricte savoir théorique (25 % du volume horaire).

Dans la pratique, chaque leçon d'une unité d'enseignement sera rattachée à un problème qu'il s'agira de résoudre. Les modules de formation prendront la forme d'une simulation de projet à réaliser en mobilisant les connaissances et les savoir-faire à acquérir en adéquation avec l'environnement camerounais.

Cette formation se veut qualitative et participative et met l'accent sur les heures de pratique plutôt que sur les connaissances théoriques.

Contrôle des connaissances

Le but de l'évaluation est de vérifier que la formation répond bien aux besoins identifiés afin d'effectuer les ajustements nécessaires au bénéfice des apprenants. La méthode de notation obéit à une échelle à trois niveaux : Assimilé, En cours d'assimilation, Non assimilé.

Le programme prévoit également un examen final en deux phase : une première phase écrite pour évaluer le savoir des apprenants et une seconde phase qui consiste à produire une réalisation professionnelle sur chacun de blog pour évaluer le savoir-faire des apprenants.

4. Structure et déroulé de la formation

La formation est étalée sur 24 semaines répartie en quatre session de six semaines chacune : (1) Acquisition des connaissances de base, (2) Initiation à la production des contenus, (3) Production des contenus et (3) Connaissances annexes. Chaque session est sanctionnée par une évaluation.

La formation se déroule de lundi à vendredi de 9h et 14h sur le campus du Think and Do Tank The Okwelians (Douala, Cameroun). La journée de vendredi est consacrée aux conférences, aux rencontres professionnelles, aux sorties du campus et à d'autres activités annexes.

Architecture de la formation

Le volume horaire de cette formation est de 238 heures auxquelles il faut ajouter 40 heures de conférences dispensées par des experts. Ce temps est principalement réparti en quatre Unités d'enseignement : Culture générale, Entreprenariat, Blogging et Ecriture web.

Unité 1 - Culture générale	
Unité 1	Introduction à la démocratie
	La démocratie contemporaine
	La démocratie au Cameroun
	Histoire du Cameroun précolonial
	Décolonisation du Cameroun
	Le Cameroun postcolonial
	Les grandes figures de l'histoire du Cameroun
	La géographie physique et urbaine du Cameroun
	Géopolitique
	Développement personnel
	Design thinking
	Leadership
	Prise de la parole en public

Unité 1	Conférence « <i>La philosophie Rubuntu</i> »
	Conférence « <i>Le nationalisme au Cameroun</i> »
	Conférence « <i>Autopsie de la société camerounaise</i> »
	Conférence « <i>Autopsie de la politique au Cameroun</i> »
	Conférence « <i>Autopsie de l'économie camerounaise</i> »
Unité 2 - Entrepreneuriat	
Unité 2	Introduction à l'entrepreneuriat
	Entrepreneuriat numérique
	Gestion des communautés numériques
	Entreprise de presse
	Devenir entrepreneur
	Etude du marché
	Elaboration d'une stratégie marketing
	Réaliser une étude financière
	Personal branding
Recherche de financement	
Unité 3 - Blogging	
Unité 3	Blogging : définition et présentation
	Histoire du blogging
	Typologie des blogs
	Le blogueur
	Pourquoi créer un blog
	Hébergement web
	Outils de construction d'un blog
	Présentation et prise en main de Wordpress
	Les plugins : présentation et utilisation
	Personnalisation du blog
	Optimisation de la visibilité du blog sur Internet
	Maintenance
	Rencontre professionnelle
	Sortie du campus <i>Visite dans une start-up qui investit dans les nouvelles technologies</i>
Unité 4 - Ecriture web	
Unité 4	L'information
	Les six questions essentielles
	La suite de Fibonacci
	L'accroche du texte
	La notion d'angle
	Collecte, traitement et hiérarchisation de l'information
	Les genres journalistiques
	Les sources et vérification des sources
	La titrairie
	Le secrétariat de rédaction
	Orthographe et syntaxe

Unité 4	Couvrir l'actualité
	L'utilisation des réseaux sociaux
	Comment faire des recherches efficaces sur Internet
	Documentation et archivage
	La data
	La responsabilité sociale du blogueur
	Le droit de la presse
	Conférence « <i>Fact-checking</i> »
	Conférence « <i>Le journalisme de solutions</i> »
	Séminaire « <i>L'art de l'enquête</i> »
	Rencontres professionnelles
	Conférence-débat « <i>L'IA dans la presse</i> »
	Conférence-débat « <i>L'influence</i> »